

中華民國八十八年三月十五日創刊

中華民國九十一年十月二十五日出刊

發行人：洪金枝

編輯群：謝聰惠 薛婷方

出版者：澎湖縣馬公市馬公國小

網址：<http://www.mkps.phc.edu.tw>

佳音

第三十三期
月 刊

校長的話：你說的是什麼話？

Honey

親愛的小朋友：

你會說話嗎？你說的是什麼話？

三個月大的小BABY，喝飽了ㄋㄟㄋㄟ

對用食指一直搔他嘴角的MAMA，不斷的發出「安咕安咕」的聲音；十個月大的小寶寶，指著所有他不怕的人叫「PAPA」；走路的小娃娃，拐著小胖腿追逐「狗狗，狗狗」；伸出小胖手，跳腳要「MAMA抱抱」；不如意了，趟在地上打滾，哇啦哇啦喊叫，-----小朋友，你們自己記不記得，你人生的這一段哪？

像這樣，想把自己的意思讓別人知道，就叫「表達」，如果還要進一步和別人交換想法，有來有往，那就叫「溝通」了。

表達和溝通的方法很多，彼此熟悉的人一定都懂得：「安咕安咕」表示「媽媽，我吃飽了，我很快樂，謝謝媽媽」；「PAPA」表示「我好聰明喔，這些兩腳走路，對我很好的東西，叫做『爸爸』」；躺在地上打滾，表示「我生氣了啦！」

「表達」和「溝通」，除了發出聲音，使用肢體動作，還可以借助各樣物品，例如結繩、畫圖、放小石頭、折樹枝、揮旗子、閃燈光、敲鑼、打鼓、放煙火、吹哨子、刻木頭、...等等，不過，最最最方便，最迅速的溝通工具，



叫做「語言」。

只是「語言」不是天生的，那是生活在一起的一群人，共同發展出來的，約定好的信號，不經過學習和熟練，是學不會的。學不好，還是達不到充分了解的目的。凡是經過語言了解的事事物物，想要保存下來，讓更多的人流傳，那就必須再用另外一種工具，這種工具，也一定要經過學習和熟練，這種要花很深的功夫去學習的溝通工具，叫做「文字」。

「語言」和「文字」合起來，就是「語文」，每個國家，都把學習本國語文，當作國民教育階段最重要的學習任務。務必讓所有接受國民教育的國民，都能熟練無誤的使用本國的語言，在日常生活裡流暢、正確、優雅的表情達意，相互溝通、討論、分享；在求學的過程中，輕鬆有效，隨心所欲的用精準的本國語文，學到高深的學問，提高學歷和學力的水準和品質。

校長出生在日據時代，自然先學了日本語文；但是台灣光復後，進了國小，就開始學習世界上使用的人數最多的中國文字和國語。也許校長和中國語文有緣，我學得很用心，也很開心，語文成績遙遙領先我的同學，還能當小老師幫助同學複習；所以，讀起書來，輕鬆愉快，聽聽就懂了，就記得了；複習的時候，一眼可以同時看好幾行字，節省下來的時間，就可以多看更多的書。

因為語文基礎的幫助，校長的求學過程，才能一路順風，沒碰到什麼挫折，而且，還一直是語文比賽的常勝軍和王牌教練。

怎樣打好語文的基礎呢？

「多聽」、「多讀」、「多看」、「多了解」、「多想」、「多寫」，說起來，校長其實還是蠻用功的。



今年開始實施的新課程，因為周休二日上課時間減少了，又加上開始英語教學，而主張本土化的新政府執政之後，又雷厲風行，非要在一年級入學，就開始要學鄉土語言和音標，又規定不能由學校老師教，非得請外面一批經過教育部培訓的鄉土語文老師不可。所以，小朋友學習國語文的時間就變少了，想要打好學習基礎的語文能力，就要靠小朋友在家多讀、多看、多寫了。

教育部做決定和編課本的人不怎麼替小朋友著想，閩南語本身只有語音，沒有文字，更沒有統一注音，卻要一年級的小朋友，利用一週一節課的時間，去學那些不通用的東西。所以，校長只好很痛苦的決定，雖然課程標準規定英語從五年級開始教，但是馬小只向下延伸到三年級而已。(很多老師警告我，不從一年級教英語，「好」學生都要轉到文×國小去了！可是，如果過重的學習負擔，嚇壞了還在向老師討點心的小咪咪，製造提早放棄英文的小國民，而耽誤學習與國際接軌的英文的意願，是否反而在揠苗助長，得不償失呢？唉！等哪一天政策逆轉，無須在六歲讀閩南語音標時，再說吧！)。

而閩南語的教學呢？快快樂樂的用母語說說唱唱，悅納母語為先。把學拼音、注音、和寫字、作文的功課，留給國語文吧。

「語文領域」的課程擴大之後，小朋友，你們可以自由自在的使用多種語言來說話了。說得開心，說得清楚，也要說得有水準，說得有內涵喔。人人聽得懂，處處沒誤會。O.K？



愛你們的校長 洪金枝 寫於校長室



教務處



◆91學年度第1學期「畫我師長」繪畫比賽得獎學生

一年級組：

第一名許宜彙（一-2）、第二名洪莉禎（一-2）、第三名曾俊憲（一-1）。

佳作：呂宜芳（一-3）、葉展豪（一-1）、吳岱融（一-1）。

二年級組：

第一名藍鈺婷（二-3）、第二名吳佳澤（二-1）、第三名陳虹均（二-3）、第四名陳崇儀（二-2）、第五名王敏臻。（二-3）。

佳作：劉威成（二-2）、呂佳霖（二-2）、羅晟（二-2）。

三年級組：

第一名姜絮（三-音）、第二名蕭鴻仁（三-1）、第三名陳鐸文（三-音）、第四名呂靜怡（三-2）。

佳作：葉憶葶（三-1）、陳彥華（三-1）、藍丹卉（三-2）

四年級組：

第一名李怡恩（四-音）、第二名曾鈺蓉（四-音）、第三名陳弘展（四-音）、第四名高翊甄（四-音）、第五名林瑞敏（四-音）。

佳作：洪羿雯（四-2）、翁正怡（四-2）、林元勳（四-2）
陳虹汶（四-音）。

五年級組：

第一名藍丹青（五-4）、第二名翁亞琪（五-1）、第三名吳俊頡（五-1）、第四名蔡羽湘（五-音）

佳作：賴紫琳（五-1）、陳嫚霓（五-音）、葉茵方（五-4）

六年級組：

第一名曾英碩（六-音）、第二名葉嘉玟（六-3）、第三名

薛慧妙(六-2)、第四名蔡煦陽(六-2)、第五名吳榮彬(六-2)。

佳作：趙苡芳(六-2)、陳霈紋(六-3)、蔡宇昕(六-音)、高雅珊(六-音)。

◆九十一年「馬公基督長老教會書法比賽」得獎學生：

高年級組：第四名吳榮彬(六-2)、中年級組：第一名林元勛(四-2)、佳作：吳孟純(四-2)、陳心荃(三-2)

◆九十一年澎湖縣國語文競賽榮獲：

國小教師組黃玉倩老師朗讀第一名、許雅喜老師字音字形第六名、社會組許莉莉老師朗讀第一名、國小學生組莊國輝(六-2)閩南語演說第六名、李依縉(六-音)朗讀第六名、吳榮彬(六-2)寫字第七名。

◆資訊組辦理電腦繪圖比賽成績公佈(題目：暑假記趣)

六年級組：

第一名陳俊仰(六-3)、第二名洪語柔(六-3)、第三名鮑星融(六-2)、第四名莊博安(六-1)、第五名洪泰智(六-3)。

五年級組：

第一名吳俊頡(五-1)、第二名許瓊云(五-2)、第三名賴紫琳(五-1)、第四名田曜源(五-1)、第五名夏翊翔(五-4)、第六名楊惠嵐(五-3)、第七名楊庭瑜(五-3)。

四年級組：

第一名鮑星安(四-2)、第二名翁正怡(四-2)、第五名楊凱翔(四-3)。

◆資訊組辦理電腦作文比賽成績公佈(題目：我的學校)

六年級組：

第一名蔡宇昕(六-音)、第二名鄭雅文(六-3)、第三名張育瑄(六-2)。

佳作：蔡偉貞(六-3)、許迎子(六-2)、賴紫雲(六-1)、

高雅珊（六-1）。

五年級組：

第一名賴紫琳（五-1）、第二名翁亞琪（五-1）、第三名鮑恆毅（五-音）。

佳作：陳嫻霓（五-音）、呂羿君（五-2）、陳育忻（五-4）、曾宥輯（五-3）、顏子晴（五-4）、林陵（五-2）。

四年級組：

第一名王梅珂（四-音）、第二名洪晉任（四-1）、第三名高翊甄（四-音）。

◆資訊組辦理電腦查資料比賽成績公佈：



六年級組：

第一名黃奕評（六-1）、第二名李依縉（六-音）、第三名呂侑（六-音）、第四名吳榮彬（六-2）、第五名辛紀廷（六-2）。

佳作：楊登棋（六-1）、林育頡（六-2）。

五年級組：

第一名陳心凱（五-4）、第二名熊婉伶（五-音）、第三名顏呈娟（五-1）、第四名藍丹青（五-4）、第五名吳俊頡（五-1）。

佳作：陳宇泓、林宏璋（五-音）。

四年級組：

第一名林元勛（四-2）、第二名蕭宜恬（四-3）、第三名：紀懿芹（四-音）。

◆教務處辦理「九十一年全民上網終身學習」電腦班共兩班：

第一班：

講師：趙榮裕老師和謝光榮老師

時間：十月十四日到十月二十四日，每週一到四晚上七點到

九點。

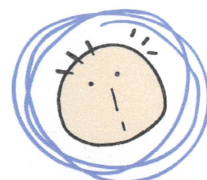
第二班：

講師：賴剛鈺老師和黃富微老師

時間：十月二十八日到十一月七日，每週一到四晚上七點到九點。

地點：馬公國小電腦教室

教學內容：電腦網路及電子郵件



◆本校於十月二十五日承辦澎湖縣九十一年度慶祝教師節表揚大會，會中除表揚特殊優良教師及資深優良教師，並穿插本校四年級小朋友所帶來的閩南語說唱藝術及音樂班的合唱表演，場面隆重而溫馨。另外，本校亦有多位教師獲得表揚，我們恭喜他們。

◆服務滿三十年資深優良教師：謝聰惠主任 鄭子夏老師 蘇道老師 薛黃鸝老師

服務滿十年資深優良教師：許慧晶老師 黃富微老師 賴剛鈺老師

◆本年度家長會委員名單出爐了：

會長：陳光復。副會長：張東周、辛伊堯。常務委員：林建成、陳凌鵬。委員：王政宏、莊光輝、林財傳、葉瑞成、鄭安鎮、蔡丁炎、夏枝傳、盧滿足、陳永固、馬陳棠、呂廷光、沈政昌、吳國裕、葉國樑、翁朝安、李哲貴。顧問：陳雙全。

【生教組】

◆本校無論是在上學時段，或者是放學時間也好。校門口附近的交通總是特別壅塞。其中以本校東側門口最為嚴

重(文光路)。

◆為了達成這一個交通秩序的改善，我們懇請各位接送孩子的家長們，能夠配合我們下列幾項事項，以維護我們孩子行的安全。

- 1、請家長接送孩子時請勿將車輛騎（駛）入校園內，以維護孩子在校園內安全。
- 2、校門口前請勿停車，以免危及孩子出入校門的安全。
- 3、車輛停靠請儘量靠路邊停車。

【體育組】

◆本校配合縣府社會局推動合作教育，於十月四日(星期五)舉辦十六人十七腳競賽活動，希望透過活動讓小朋友了解合作的重要性，也確實的體認到，惟有眾人齊心齊力，才能創造佳績，獲得榮譽。三至六年級的小朋友們，於比賽之前，在老師的指導下，利用空餘時間，加強練習，果然在比賽當天，都有優異的表現。各年級的成績如下：

三年級組：第一名 三年一班 第二名 三年三班

四年級組：第一名 四年二班 第二名 四年一班

五年級組：第一名 五年四班 第二名 五年三班

六年級組：第一名 六年二班 第二名 六年三班

【衛生組】

◆「登革熱防治由你我做起」，衛生組及全體老師除了將常識和方法融入日常教學外，並配合總務處做孳生源的清除，預防勝於治療，大家一起動手吧。

◆「塑膠類免洗餐具限用政策」第一階段十月一日開跑。環保局於十月二十二日、十月二十四日、十月二十五日在本校分低、中、高年段做三梯次的宣導活動，希望小朋友能化口號為行動，發揮影響力，向環保說 Yes。

◆十月三十日(星期三)下午一時三十分，於本校視聽教室辦理「九十一年度廢容器及乾電池資源回收工作」教師研習，將以實作方式激發老師「化腐朽為神奇」的教學

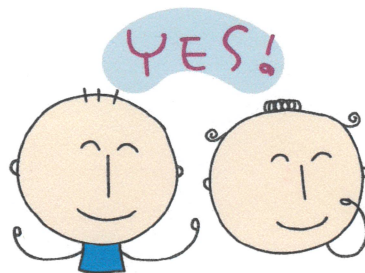
靈感，增進教學技巧。

【訓育組】

◆保防短語宣導：

洩密貪圖小便宜，害國害人害自己。

危機不會預警，安全沒有假期。



【健康中心】

◆本學期視力檢查已完成，請貴家長在收到您的子女「視力狀況表」時，能在「簽章欄」處簽名，若您的子女有視力不良的情況，請帶至眼科醫師處做進一步檢查，並請醫師將檢查結果登錄於視力狀況表，背面並簽名，此表單請於十月底前交回各班。

◆一、四年級健康檢查定於十月三十一日（四年級）及十一月八日（一年級）。



◆本校辦理特教資源中心九十一年度財務採購：

- 1、身心障礙輔具類：十月二十一日上午十時開標。
- 2、電腦及周邊設備：十月二十二日上午九時三十分開標。
- 3、圖書教材類：十月二十三日上午九時三十分開標。
- 4、音樂教材類：十月二十四日上午九時三十分開標。
- 5、快速油印機：未定。

請廠商踴躍參與競標。

◆本校新到高年級新型桌椅一百二十五套，已分送至各班，提供小朋友更舒適的學習空間，但也希望小朋友要好好愛護並珍惜這些課桌椅。

◆隨著本土登革熱的發現，校區內有積水處，均立刻處理，盡量將疫情傳染降至最低。

輔導處



- ◆本校於九月十八日、九月二十五日、十月二日及十月九日辦理四場次特殊教育專業團隊合作功能暨學校運用醫療復健團隊知能研習，參與人員有，全縣校長、主任及老師、特教班家長、特教班老師……等等，並邀請到伊甸基金會林美專主任、澎湖醫院復健科團隊、本縣醫療團隊之語言治療師鄭夏萍及高雄啟智學校陳怡君治療師，透過理論及實務演練，大家都覺得獲益良多，場場爆滿、座無虛席。

- ◆本校為增進親師兩性平等教育之知能，及提昇親子溝通的能力，辦理兩場次輔導知能研習。第一場，時間：十月二十三日（星期三）下午一點半至四點，主題：親子溝通。第二場，時間：十一月十三日（星期三）下午一點半至四點，主題：國小如何實施性教育。此次活動邀請國內知名的兩性平等教育專家南仁胡集團總監盧明志先生蒞校與大家做互動式的學習，我們虔誠歡迎您參與此次活動。

【特教組】

- ◆十月二十四日特教訪視及評鑑工作，在本校視聽教室展開，全縣國中小有特教班的學校接受評鑑。此次邀請台南師院特教系教授吳昆壽蒞臨指教，並針對縣內實施特教狀況及做法給予進一步的建議。

【音樂組】

- ◆澎湖縣政府舉辦的『國際風帆船比賽』在觀音亭親水公園旁舉行，來自澳洲、紐西蘭、日本、瑞士等多國選手參與；本校「教師打擊樂團」應邀在閉幕音樂會上擔任演

出，老師們在很短的時間練習有成、表現精彩。當晚擔任鐵、木琴演奏的是：王正芸、阮蓉君、黃如美、王正玫。打擊樂部份則是：黃玉倩、曾建志、蘇高弘、陳紹民、林芳芝、許素雲。還有許多老師儲備練習中，也歡迎更多有興趣的老師加入！

◆十月九日本縣慶祝國慶晚會在縣府廣場舉行，音樂班合唱團應邀擔任澎湖縣新縣歌的演唱。四、五、六音小朋友表演了音樂劇選曲「Every Dream will Do」、「外婆的澎湖灣」及「澎湖縣新縣歌」；以熱情的表演；祝福中華民國生日快樂！

◆十月二十二日 音樂班將舉行術科期中考，評量主副修樂器音階部份；這是樂器演奏學習中很重要的「基本功」，小朋友們都正加緊練習！

◆一年一度的全國音樂比賽將於十二月中旬舉行，本校今年度將由音樂班絃樂團參加絃樂合奏、普通班直笛團組團參加直笛合奏；音樂班合唱團將報名參加全國鄉土歌謠比賽。三個團隊近日展開集訓，大家都認真練習，希望屆時能有好表現。



◆十月份小壽星請看這裡！！

吳俊佑 鄭雅心 莊旻樺 才維欣 翁銘鴻 王玉榕
杜宜柔 蔡懿宣 鄭睿緯

我們虔誠祝禱小壽星們平安、健康、喜樂！並祝福你們：

“生日快樂”！

◆為配合體育會辦理幼兒足球 PK 賽，我們選定一些小朋友練習，看著小朋友從帶鞋踢出去的有趣模樣，到現在，有的小朋友已經漸漸摸索出一些得分秘訣，並期待練時時間。希望藉這次活動培養出小朋友的運動興趣與運動習慣。增進小朋友體力、耐力、協調性…

◆第一場親職教育講座已經在 10 月 9 日，聘請徐禮集教授主講『用智慧幫助孩子規劃未來』。茲摘錄二個小測驗供大家了解習慣養成對人的重要性：

練習一：

教授要求每個人跟他唸『老鼠』『老鼠』『老鼠』……共十次。然後教授問：『請問貓怕麼？』

受試者一定回答：『老鼠』。

練習二：教授要求每個人跟他唸『木蘭花』『木蘭花』

『木蘭花』……共十次。然後教授問：『請問代父從軍的是誰？』

受試者一定回答：『木蘭花』。

用這兩個例子去問別人，答案固定，屢試不爽，不信的話，馬上找個人試試看！！

時代的轉變，認清孩子的特質，幫助孩子做有效的學習。如您想聽聽當天精采的現場錄音，歡迎駕臨本校第三棟一樓『幼教資源中心』洪麗嬌老師借錄音帶。

◆親職教育講座活動預告：

第二場十月二十六日（星期六）上午八點半，由彩虹屋社長葉正講『創造藝術與多元智能發展』。有講座、有美勞及延伸活動，精采、活潑、有趣喔！

◆第三場十一月十六日（星期六）上午八點半，由洪冬桂博士主講『親子交流道』，有講座、有好玩的闖關活動，限幼稚園及低年級小朋友參加。

